



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
5º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSOR: PEDAGOGA RITA C. SCHUSTER

TURMA: EJA ETAPA I

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA – MATEMÁTICA – ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 a 12 DE JUNHO DE 2020.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas. Vocês precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que possam estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Você deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Terá o período de 01 a 12 de junho para concluir essas atividades. Toda sexta-feira, deverá enviar as atividades para a escola para que seja feita a correção.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

Ouvir o áudio ou vídeo explicativo do professor.
Assistir a vídeoaula: Língua portuguesa dia 01-06
<https://www.youtube.com/watch?v=mm8p2y6nst8>

Assistir a vídeoaula: Matemática dia 02-06
<https://www.youtube.com/watch?v=gTV150xLn-Y>

Assistir a vídeoaula: Ciências dia 05-06
<https://www.youtube.com/watch?v=h8-vRueGeCI>

O QUE VAMOS ESTUDAR?

LÍNGUA PORTUGUESA: gênero textual “Poema” “Texto informativo”, leitura, escrita e interpretação, substantivos, separação de sílabas.
ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA: insetos, espaço de moradia e vivência, cômodos dos espaços de vivência e moradia e sua utilidade.

	MATEMÁTICA: unidade e dezena, material dourado, escrita por extenso, sequência numérica, situação-problema, sistema monetário, adição e subtração.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a leitura, escrita e interpretação; • Descrever características observadas de seus lugares de vivências e diferenças entre esses lugares, dando enfoque aos atributos e funções dos diferentes locais; • Conhecer o gênero textual poema; • Compreender o valor posicional dos algarismos; • Desenvolver a escrita dos números; • Desenvolver a sequência numérica; • Identificar cédulas e moedas; • Resolver situação-problema; • Resolver algoritmo da adição e da subtração. • Identificar o gênero textual informativo.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Com ajuda de algum familiar; ❖ Organize seus estudos; ❖ Em seu caderno escreva o cabeçalho e coloque a data em que irá realizar as atividades.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> • Lendo e escrevendo; • Completando palavras; • Separando em sílabas; • Completando o quadro com a numeração; • Escrevendo o nome dos números; • Contando cédulas e moedas; • Resolvendo situação-problema; • Somando e subtraindo.

ASSISTA AS VÍDEOAULAS PELA TELEVISÃO CANAL 52 OU 53 TODOS OS DIAS:

19:00 horas às 19:45

19:45 horas às 20:30

20:30 horas às 21:00

ou pelo Youtube

→ Digita: YouTube canal TV escola Curitiba

→ quando abre a página, clica em vídeos, daí aparece todos os vídeos disponibilizados.

Grata pela compreensão!!

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 01 DE JUNHO DE 2020.
SEGUNDA-FEIRA

ASSISTIR A VIDEOAULA: <https://www.youtube.com/watch?v=mm8p2y6nst8>

ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA E LÍNGUA PORTUGUESA



- 1) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO:
- () RUA DOS BOBOS.
 - () CASA ENGRAÇADA.
 - () CASA NÃO TINHA CHÃO.
 - () A CASA.

2) QUAL É O ENDEREÇO DA CASA:

- () RUA ENGRAÇADA.
- () RUA COM ESMERO.
- () RUA DOS BOBOS NÚMERO ZERO.
- () RUA DA CASA.

3) COMPLETE:

A CASA
VINICIUS DE MORAES

COMPLETE O TÍTULO DA MÚSICA COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.

_____ C _____ S _____

PINTE O QUE NÃO TINHA NA CASA.

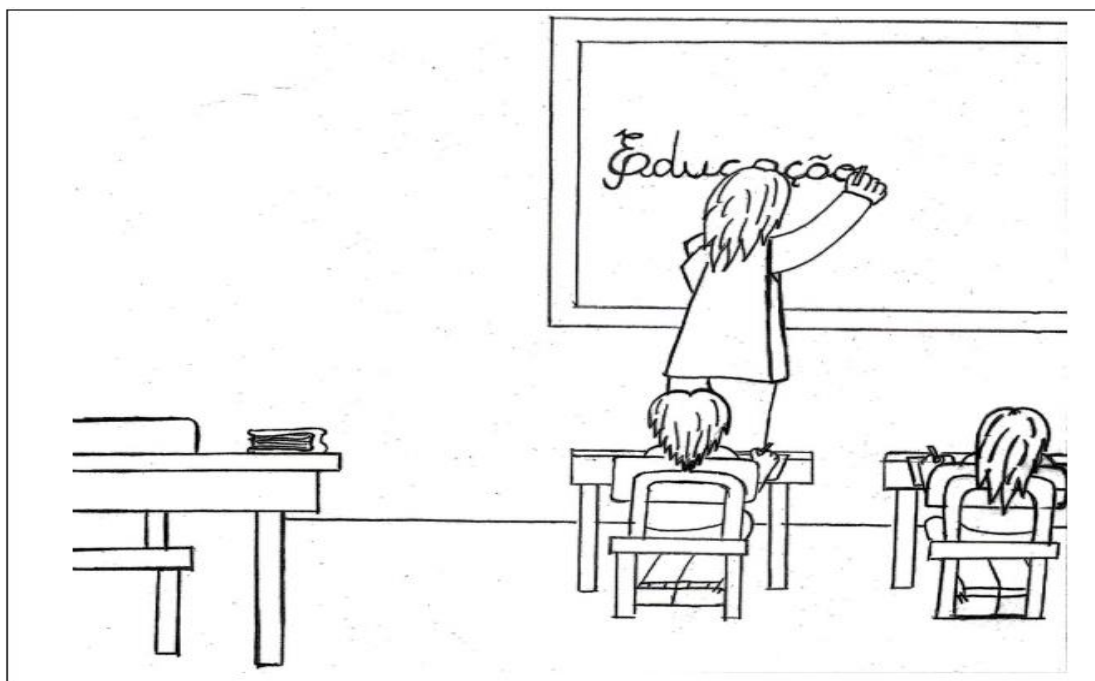
TETO	BOLA	CHÃO
PAREDE	REDE	PENICO

LIGUE A CASA À PLAQUINHA COM O NOME DA RUA QUE APARECE NA MÚSICA.

RUA DOS BOBOS

RUA DOS ESPERTOS

4-OBSERVE OUTRO ESPAÇO DE VIVÊNCIA E CONVIVÊNCIA:




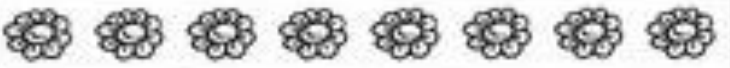



- AGORA ESCREVA COM AJUDA DE UM FAMILIAR O QUE VOCÊ MAIS GOSTA NA ESCOLA E COMO É SUA CONVIVÊNCIA NESTE ESPAÇO:

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
 ROLÂNDIA, 02 DE JUNHO DE 2020.
 TERÇA-FEIRA

ASSISTIR A VIDEOAULA: <https://www.youtube.com/watch?v=gTVI50xLn-Y>

MATEMÁTICA

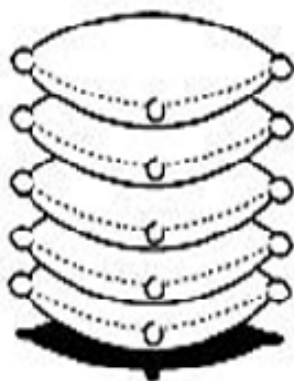
1- RISQUE NO QUADRO ABAIXO A QUANTIDADE DE ELEMENTOS PEDIDA EM CADA FILEIRA E REGISTRE AS SENTENÇAS. VEJA O MODELO.

7		8 - 7 = 1
2	 - =
4	 - =
1	 - =
8	 - =

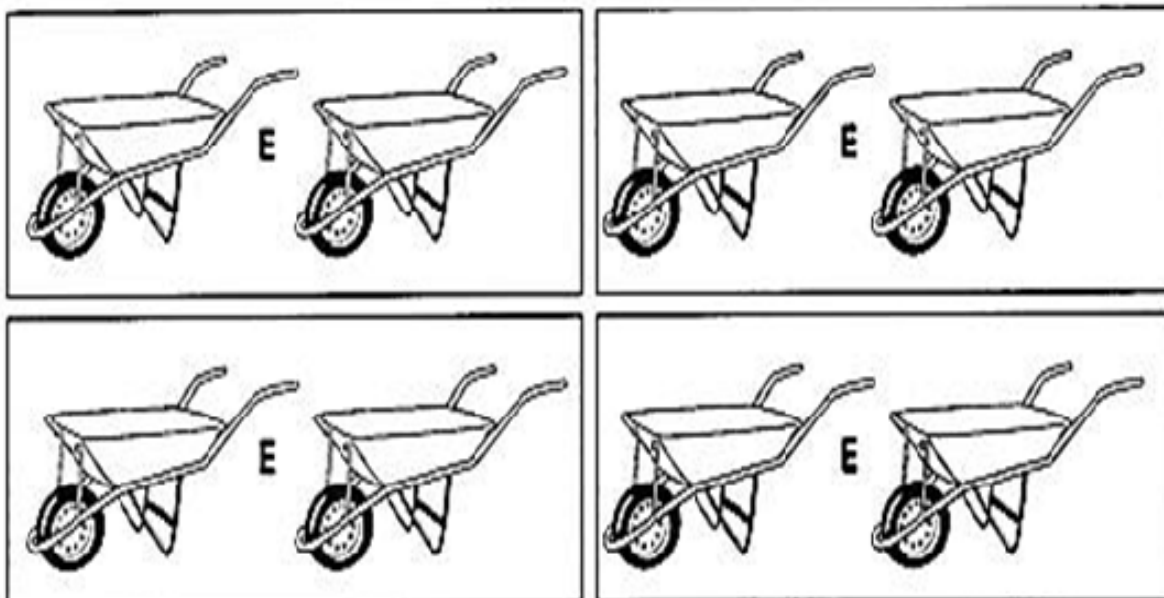
2- RESOLVA AS ADIÇÕES.

	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 40px; height: 40px;"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>4</td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U	4	2	2	2			+	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 40px; height: 40px;"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>3</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U	3	5	6	4			+	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 40px; height: 40px;"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>6</td><td>4</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U	6	4	2	3			+	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 40px; height: 40px;"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>1</td><td>7</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U	1	7	1	1		
D	U																																						
4	2																																						
2	2																																						
D	U																																						
3	5																																						
6	4																																						
D	U																																						
6	4																																						
2	3																																						
D	U																																						
1	7																																						
1	1																																						

3- OBSERVE A PILHA DE SACO DE CIMENTO



A) DESENHE OS SACOS DE CIMENTO EM CADA CARRINHO DE FORMAS DIFERENTES, DE MODO QUE O TOTAL DÊ SEMPRE 5.



B) AGORA, PASSE OS SEUS AGRUPAMENTOS PARA A FORMA DE OPERAÇÃO, CONFORME O MODELO.

$3 + 2 = 5$	$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 5$	$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 5$
$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 5$	$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 5$	

LÍNGUA PORTUGUESA

1- LIGUE E SEPRE EM SÍLABAS:



ROBÔ



RATO



REDE



RALO



RELÓGIO

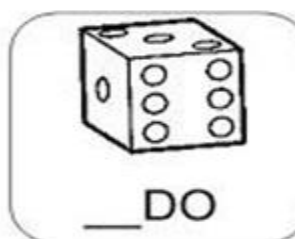


ROSA



RÁDIO

2- ESCREVA A SÍLABA INICIAL DAS PALAVRAS ABAIXO:



MATEMÁTICA

1 -OBSERVE O MATERIAL DOURADO E REPRESENTE COM O NUMERAL CORRESPONDENTE:

1 (UM)
1 UNIDADE (U)

10 (DEZ)
1 DEZENA (D)

D U

D U

D U

D U

D U

D U

2- ESCREVA OS NÚMERO CORRESPONDENTE:

A) TRINTA E UM _____

B) QUARENTA _____

C) VINTE E CINCO _____

D) QUINZE _____

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 05 DE JUNHO DE 2020.
SEXTA-FEIRA**

Assistir a vídeoaula: <https://www.youtube.com/watch?v=h8-vRueGeCI>

ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA E LÍNGUA PORTUGUESA

1- COM O AUXÍLIO DE UM FAMILIAR, FAÇA A LEITURA E INTERPRETAÇÃO.

AS BORBOLETAS

AS BORBOLETAS NASCEM DE OVOS COLOCADOS POR OUTRAS BORBOLETAS.

ELAS SAEM DOS OVOS COMO LAGARTAS.

COMEM MUITAS FOLHAS, CRESCEM E FORMAM UM CASULO AO REDOR CORPO.

PASSAM POR OUTRAS MODIFICAÇÕES (METAMORFOSE) ATÉ SE TRANSFORMAREM EM BORBOLETAS.

1) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO:

- () OVOS COMO LAGARTAS.
- () UM CASULO.
- () AS BORBOLETAS.
- () AS LAGARTAS.

2) COMO AS BORBOLETAS NASCEM:

- () NASCEM DE OVOS COLOCADOS POR OUTRAS BORBOLETAS.
- () NASCEM DAS FOLHAS.
- () NASCEM DAS MODIFICAÇÕES.

3) COMO AS BORBOLETAS SAEM DOS OVOS:

- () COMO BORBELETAS.
- () COMO ABELHAS.
- () COMO LAGARTAS.






4) O QUE AS LAGARTAS COMEM?

- () COMEM MUITO MEL.
- () COMEM MUITO CHOCOLATE.
- () COMEM MUITAS FOLHAS.

LÍNGUA PORTUGUESA

1- COM AUXÍLIO DE UM FAMILIAR LEIA E RESPONDA.

AS BORBOLETAS

BRANCAS		BORBOLETAS AZUIS	
AZUIS		GOSTAM MUITO DE LUZ.	
AMARELAS		AS AMARELINHAS	
E PRETAS		SÃO TÃO BONITINHAS!	
BRINCAM		E AS PRETAS, ENTÃO...	
NA LUZ		OH, QUE ESCURIDÃO!	
AS BELAS			
BORBOLETAS			
BORBOLETAS BRANCAS			
SÃO ALEGRES E FRANCAS.			

MORAES, Vinícios. As borboletas. In: A arca de Noé. Livraria Olympio Editora: 1984: Rio de Janeiro, p. 58 e 9. 14ª edição.

1- NO TEXTO, AS BORBOLETAS BRANCAS:

- () SÃO TÃO BONITINHAS.
- () SÃO ALEGRES E FRANCAS.
- () GOSTAM DA ESCURIDÃO.
- () GOSTAM MUITO DA LUZ.

2- O TEXTO FALA SOBRE:

- () BORBOLETAS.
- () ALEGRIAS.
- () BRICADEIRAS.
- () ESCURIDÃO.

3- COMPLETE COM AS PALAVRAS QUE RIMAM CONFORME O MODELO.

BRANCAS RIMA COM FRANCAS

AZUIS RIMA COM _____

AMARELINHAS RIMA COM _____

ENTÃO RIMA COM _____

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 09 DE JUNHO DE 2020.
TERÇA-FEIRA

MATEMÁTICA

SISTEMA MONETÁRIO

1- LIGUE CADA CÉDULA AO SEU VALOR CORRESPONDENTE:



R\$ 5,00

R\$ 10,00

R\$ 2,00

R\$ 20,00

R\$ 50,00

R\$ 100,00

2- COM AJUDA DE UM FAMILIAR ESCREVA A QUANTIDADE POR EXTENSO:

A) R\$ 5,00 _____

B) R\$ 10,00 _____

C) R\$ 2,00 _____

D) R\$ 20,00 _____

E) R\$ 50,00 _____

F) R\$ 100,00 _____

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 10 DE JUNHO DE 2020.
QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

SUBSTANTIVOS:

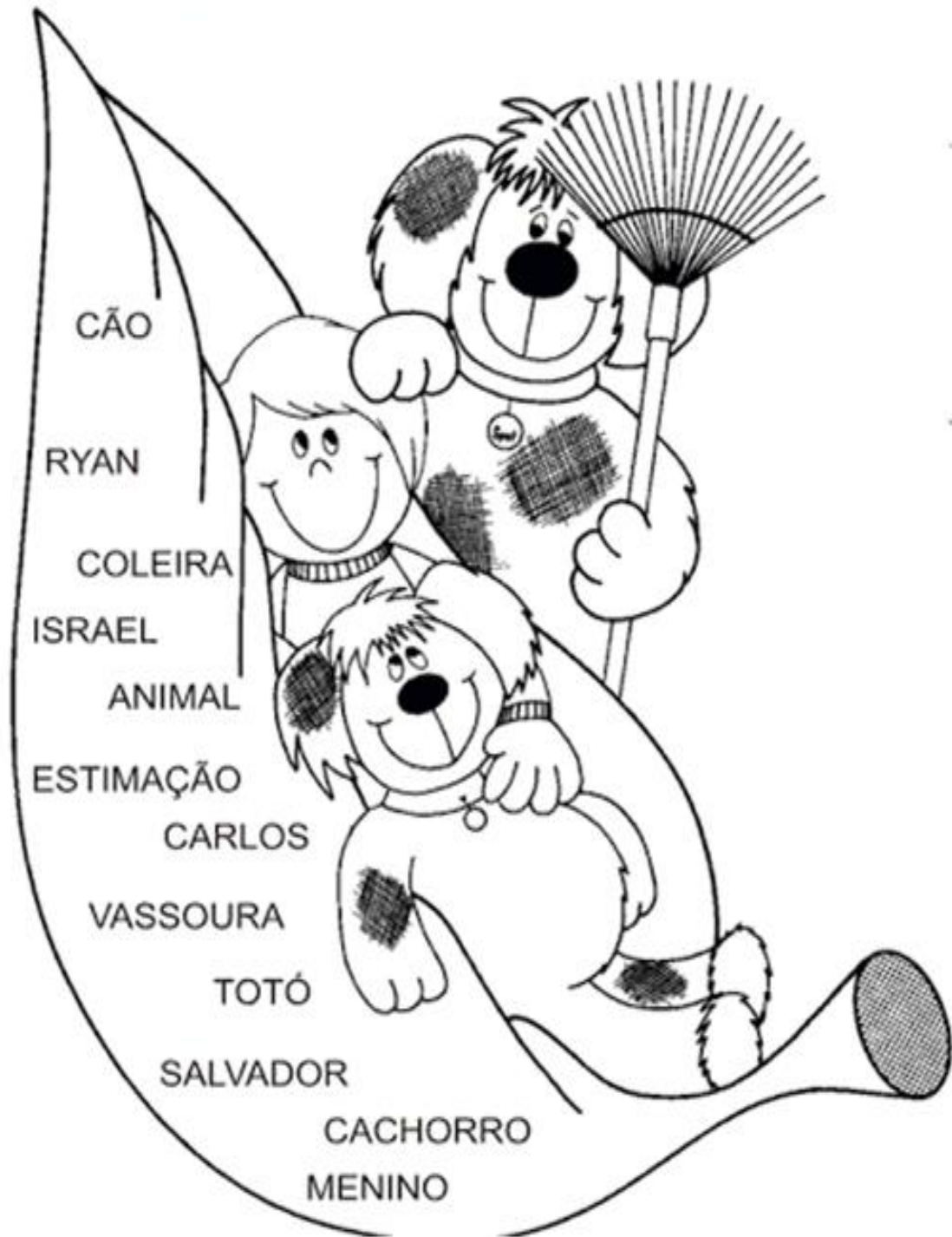
O **SUBSTANTIVO COMUM** DÁ NOME AOS SERES DA MESMA ESPÉCIE (ANIMAIS, PLANTAS, OBJETOS) E SÃO GRAFADOS COM LETRA MINÚSCULA, POR EXEMPLO: PESSOA, GENTE, CRIANÇA, CIDADE, PAÍS.

O **SUBSTANTIVO PRÓPRIO** É AQUELE QUE PARTICULARIZA UM SER DA ESPÉCIE, OS QUAIS SÃO GRAFADOS COM LETRA MAIÚSCULA, POR EXEMPLO: BRASIL, CATARINA, PARANÁ.

1- DESCUBRA O DESAFIO E CONTINUE:



2-OBSERVE A CENA E PINTE OS SUBSTANTIVOS COMUNS:

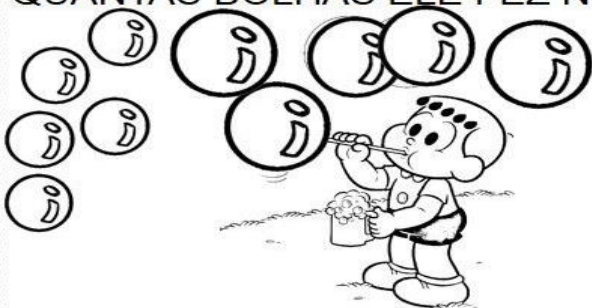


ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 11 DE JUNHO DE 2020.
QUINTA-FEIRA

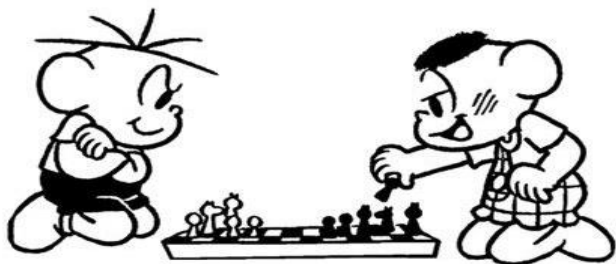
MATEMÁTICA

1- LEIA E RESOLVA AS SITUAÇÕES-PROBLEMA:

FRANJINHA FEZ 5 BOLHAS DE SABÃO GRANDES E 5 PEQUENAS.
QUANTAS BOLHAS ELE FEZ NO TOTAL?



NO JOGO DE XADREZ CEBOLINHA FEZ 2 PONTOS E CASÇÃO FEZ 8.
QUANTOS PONTOS ELES FIZERAM JUNTOS?



CHICO BENTO SAIU PARA PÉSCARIA . NO RIO TINHA 2 PEIXES E ELE
PESCOU 1. QUANTOS PEIXES TEM AO TODO?



A TURMINHA ESTÁ JOGANDO CARTAS. AS MENINAS FIZERAM 9
PONTOS E OS MENINOS 3 . QUANTOS PONTOS ELES FIZERAM NO
TOTAL?



ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 12 DE JUNHO DE 2020.
SEXTA-FEIRA

ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA E LÍNGUA PORTUGUESA

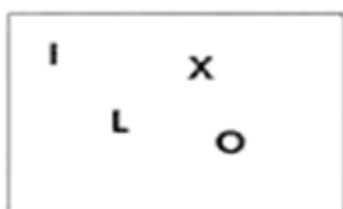
1- LEIA O TEXTO COM AJUDA DE UM FAMILIAR:

POLUIÇÃO AMBIENTAL



QUANDO AS ALTERAÇÕES QUE DIFICULTAM A VIDA OCORREM NO AR, FALAMOS EM POLUIÇÃO ATMOSFÉRICA. QUANDO OCORREM NA ÁGUA, POLUIÇÃO DA ÁGUA E, QUANDO NO SOLO, POLUIÇÃO DO SOLO. A POLUIÇÃO É SEMPRE AMBIENTAL, POIS ACABA SEMPRE ATINGINDO O ECOSISTEMA. POR ISSO, PRECISAMOS SEMPRE PRESERVAR A NATUREZA PARA GARANTIR A CONTINUIDADE DA VIDA.

2- DESEMBARALHE AS LETRAS E DESCUBRA AS PALAVRAS RELACIONADAS À POLUIÇÃO:



3- SEPRE EM SÍLABAS AS PALAVRAS ABAIXO.

AMBIENTAL = _____

VIDA = _____

AR= _____

NATUREZA= _____

ÁGUA= _____

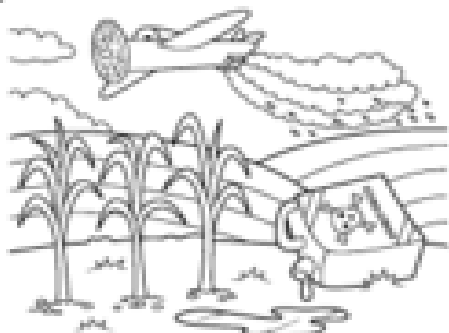
4- RELACIONE OS ELEMENTOS DA COLUNA ESQUERDA COM OS NOMES DA COLUNA DA DIREITA:

a.



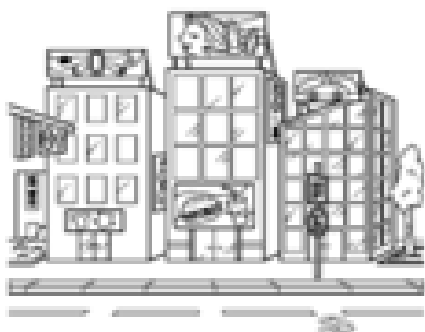
1. POLUIÇÃO SONORA

b.



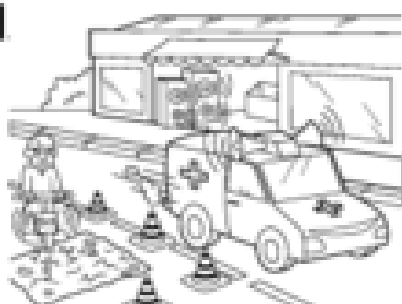
2. POLUIÇÃO VISUAL

c.



3. POLUIÇÃO DO SOLO

d.



4. POLUIÇÃO DO AR